دفتر تحضير مادة الحاسب الآلي الصف الثاني الإعدادي



الفصل الدراسى الأول

٢٠٢٤-٢٠٢٥



السيرة الذاتية للمعلم

الأسم : ....

المدرسة : ....

الإدارة التعليمية التابع لها : ....

المؤهل الدراسى : ....

مادة التدريس : ....

المدرسة الأساسية : ....

المدرسة المنتدب اليها : ....

تاريخ التعيين : ....

الوظيفة على الكادر : ....

كود المعلم : ....

رقم الهاتف : ....

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



جدول الحصص

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة ....

موجه المادة ....

مدير المدرسة ....



الأهداف العامة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فى نهاية الفصل الدراسى الأولينبغى ان يكون الطالب قادراً على:

- تعريف بعض العمليات والمفاهيم الخاصة بإنشاء صفحات الويب.
- تعريف بعض المفاهيم والعمليات الأساسية لخدمات وتطبيقات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات.
- فهم بعض جوانب الأمن الفكري المتعلقة باستخدام تكنولوجيا المعلومات والإتصالات.
- استخدام أدوات الإنتاج التكنولوجي (لغة html – الوسائط المتعددة "صوت صورة فيديو") في دعم تعلمه.
- إنتاج مشروع (تصميم موقع ويب) باستخدام العمليات والبرامج والأدوات التكنولوجية.
- توظيف أدوات الإتصال التكنولوجية في تبادل المحتوي والرؤى مع الآخرين.
- استخدام المصادر الإلكترونية في التعامل مع المعلومات.
- استخدام الأدوات التكنولوجية في معالجة البيانات وتقييمها وإعداد تقارير بالنتائج

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



الأهداف الخاصة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فى نهاية الفصل الدراسى الأول ينبغى ان يكون الطالب قادراً على:

- يتعرف مفهوم (موقع الويب – صفحة الويب – الصفحة الرئيسية).
- يستنتج مكونات موقع الويب.
- يوضح عناصر صفحة الويب (نص – صورة – فيديو- ارتباط تشعبي......)
- يوضح مراحل إنشاء موقع ويب.
- يحدد عناصر صفحات الويب .
- يدرك أهمية التخطيط لإنشاء صفحة الويب
- يتعرف برنامج إنشاء ومعالجة الصوت.
- يستخدم برنامج Audacity لإنشاء ومعالجة ملفات الصوت .
- يجهز ما يلزم لإنشاء ملفات الصوت
- يجري تعديلات بمقاطع الصوت .
- يفرق بين انواع امتدادات الصوت المختلفة .
- يصدر مقطع الصوت لإمتداد مناسب
- يتعرف بعض برمجيات معالجة وإنشاء الفيديو .
- يستورد ملفات صوت وصورة لإنشاء ملفات فيديو .
- ينشئ مشاهد فيديو
- يحفظ ملف مشروع الفيديو.
- يضيف (تأثيرات) لمشاهد الفيديو.
- يصدر الفيديو إلى ملف بامتداد مناسب
- يضيف (مراحل انتقالية/ نص) لمشاهد الفيديو.
- يصدر الفيديو إلى ملف بامتداد مناسب.
- يميز بين امتدادات ملف الفيديو
- يدرج صورة إلي صفحة الويب.
- يتحكم في أبعاد الصورة.
- يتعرف مهارات التعامل مع الصور بصفحة الويب

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



التاريخ			
الحصة			
الفصل			

الإستراتيجية	العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التعلم بالأقران
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي



الوحدة الأولي (مـــواقع الـــويـــــب)
الدرس الأول – مفاهيم وأساسيات مواقع الويب

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون طالب قادراً علي أن:-

- يتعرف مفهوم (موقع الويب – صفحة الويب – الصفحة الرئيسية).
- يستنتج مكونات موقع الويب.
- يوضح عناصر صفحة الويب (نص – صورة – فيديو – ارتباط تشعبي......)

التمهيد: مم يتكون موقع الويب؟

عــــــرض الـــــــــــدرس

📖 موقع الويب:- عبارة عن صفحة ويب أو أكثر مترابطة مع بعضها تحت أسم معين، موقع الويب:

- له عنوان على شبكة الأنترنت يسمى بعنوان الموقع Web Address
- ويمكن زيارة موقع الويب من خلال الكمبيوتر أو الهاتف المحمول.

📖 صفحة الويب Web Page:- هى مستند به محتوى الكترونى ينشر على شبكة الأنترنت ويتم عرضة من خلال برنامج مستعرض الأنترنت.

📖 الصفحة الرئيسية Home Page :- هى أول صفحة فى موقع الويب والتى من خلالها يتم الأنتقال لباقى صفحات الموقع.

📖 عناصر صفحة الويب:-

١. نص
٢. صورة
٣. فيديو
٤. ارتباط تشعبي

📖 صفحات الويب الثابتة Static Web Page:- تستخدم صفحات الويب الثابتة لعرض معلومات يتم الإطلاع عليها فقط بدون إجراء أى معالجة من الزائرين لمحتواها تستخدم أوامر HTML فى تصميم هذا النوع من الصفحات .

📖 صفحة الويب التفاعلية Interactive Web Pages:- هى صفحة معلومات تعرض محتوى يتيح للزائرين التفاعل معه ومعالجته لتصميم هذا النوع من صفحاتالويب تستخدم أوامر HTML بالإضافة للغات أخرى مثل لغة Java Script، لغة PHP وغيرها .

التقويم: أكمل:- من عناصر صفحة الويب...................

التاريخ			
الحصة			
الفصل			



الإستراتيجية	العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي

الوحدة الأولي (مـــواقع الـــويـــب)
الدرس الثاني – مراحل وتصميم أنشاء مواقع الويب

الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يوضح مراحل إنشاء موقع ويب.
- يحدد عناصر صفحات الويب .
- يدرك أهمية التخطيط لإنشاء صفحة الويب.

التمهيد: ماهي مراحل تصميم وإنشاء موقع ويب؟

عـــــرض الـــــــــدرس

📖 المرحلة الأولى: التخطيط لبناء موقع الويب

- يتم فى هذة المرحلة عمل رسم تخطيط بسيط على الورق يتضمن صفحات الموقع (الصفحة الرئيسية للموقع وصفحات الويب المرتبطة بها.)
- تحديد البيانات والمعلومات التى تتضمنها صفحات الويب كمعلومات وخدمات تقدم من خلال الموقع حسب الحاجة.

📖 المرحلة الثانية: تصمىم صفحات الموقع

هذه المرحلة من أهم المراحل وفىها ىتم:

- تصميم شكل الصفحة الرئيسية وصفحات الموقع.
- تحديد التنسيقات المختلفة لصفحات الويب مثل لون الخلفية ، حجم الخط ،لونه ،نوعه ، أماكن وضع النصوص ، الصور ،ولقطات الفيديو بصفحات الويب.
- تحديد الإرتباطات التشعبية داخل الصفحة الرئيسية وصفحات الموقع.

📖 المرحلة الثالثة: الإعداد والتجهيز

تتضمن مرحلة الإعداد والتجهيز عدة خطوات هامة وهى:

- من خلال أحد منسقات النصوص يتم إعداد وتجهيز البيانات النصية التى سوف توضع فى صفحات الويب ، حفظ النص داخل ملف نصى ووضعه داخل مجلد.
- إعداد وتجهيز ملفات الصور ووضعها داخل مجلد.

إعداد وتحهيز ملفات الصوت والفيديو وحفظها داخل احد المجلدات وسوف يتم تناول إنشائها وحفظها لاحقاً .

📖 المرحلة الرابعة: مرحلة التنفيذ

- هى مرحلة تحويل التصميم الورقى بالمراحل السابقة إلى صفحات ويب يمكن عرضها خلال أحد برامج متصفحات الأنترنت .
- إضافة البيانات (نصوص – صور – صوت – فيديو) فى صفحات الويب.
- إنشاء الإرتباطات التشعبية بين صفحات الويب حتى يسهل التنقل بين صفحات الموقع ويتم ككل ذلك بإستخدام لغات برمجة وأوامر HTML

📖 المرحلة الخامسة: نشر الموقع عبر الانترنت

وهذة المرحلة تتضمن حجزعنوان للموقع ، تخصيص مساحة تخزينية للموقع على أحد أجهزة الخادم ، نشر الموقع عبر الإنترنت وإعداده للعمل بشكل صحيح.

التقويم: أكمل:- ....هي مرحلة تتضمن تخصيص مساحة تخزينية للموقع على أحد أجهزة الخادم



				التاريخ
				الحصة
				الفصل

الإستراتيجية	العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التدريب العملي
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – برنامج Audacity



الوحدة الأولي (مـــواقع الـــويــــب)
الدرس الثالث – إنشاء ومعالجة ملفات الصوت

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن كون الطالب قادراً علي أن:-

- يتعرف برنامج إنشاء ومعالجة الصوت.
- يستخدم برنامج Audacity لإنشاء ومعالجة ملفات الصوت .
- يجهز ما يلزم لإنشاء ملفات الصوت.

التمهيد: كيف يمكن إنشاء ملف صوت؟

عـــــرض الـــــــــدرس

📖 هناك العديد من البرامج التى تستخدم فى التعامل مع ملفات الصوت وتمكن المستخدم من إنشاء ومعالجة ملفات الصوت بطرق سهلة وجيدة .

📖 **إنشاء ملف صوت:**

يمكن إنشاء ملف صوت يحتوى على المقاطع الصوتية المطلوبة وإضافة التأثيرات المختلفة على المقطع الصوتى ثم حفظ الصوت داخل ملف ، ولإنشاء الملف الصوتى نحتاج إلى أحد برامج معالجة الصوت.

📖 **مرحلة الإعداد والتجهيز لإنشاء ملف صوت تتضمن :**

- جمع البيانات التى سوف يتم تسجيلها صوتيا.
- التأكد من المكونات البرمجية (بتثبيت أحد برامج إنشاء ومعالجة الصوت على أجهزة الكمبيوتر بالمعمل).
- التأكد من توصيل المكونات المادية (توصيل الميكروفون "Mic " – السماعات " Speakers") بجهاز الكمبيوتر.

📖 **مرحلة التنفيذ لإنشاء ملف الصوت :**

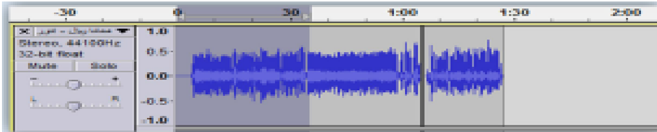
- تحميل أحد برامج إنشاء ومعالجة الصوت.
- تسجيل الصوت بالضغط على زر التسجيل Record button
- إدخال البيانات النصية للكمبيوتر بإستخدام الميكرفون.
- للانتهاء من التسجيل بالضغط على زر الإيقاف Stop
- الضغط على زر التشغيل Play
- للإستمتاع إلى الصوت من خلال السماعات.

📖 **التعديل فى الصوت:**

بعد الاستماع إلى الصوت الذى تم تسجيلة قد يكون هناك الحاجة إلى إضافة تأثيرات على الصوت (حذف أو قص جزء من الصوت ولقصة فى أماكن اخر فى مقاطع الصوت.

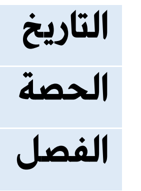
📖 **إضافة تأثير على مقاطع الصوت:**

-تشغيل الصوت بالضغط على زر التشغيل Play و الأستماع إليه.
-تحديد مقطع الصوت المطلوب إضافة التأثير له وذلك بالضغط والسحب على الجزء المطلوب بالصوت بإستخدام مؤشر القراءة على الشريط الزمنى.



– من قائمة Effect يتم إختيار أحد التأثيرات المطلوبة .

التقويم: أكمل:- لإضافة تأثيرات علي مقاطع الصوت من قائمة.............................



التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الإستراتيجية	العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التدريب العملي
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – برنامج Audacity



الوحدة الأولى (مـــواقع الـــويـــب)
الدرس الرابع –تابع إنشاء ومعالجة ملفات الصوت

الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرا ً علي أن:-

- يجري تعديلات بمقاطع الصوت .
- يفرق بين انواع امتدادات الصوت المختلفة .
- يصدر مقطع الصوت لإمتداد مناسب.

التمهيد: كيف يمكن إضافة تعديلات علي ملف صوت؟

عـــــرض الـــــــــدرس

📖 قص ولصق مقطع صوتى :

- تحديد المقطع الصوتى المطلوب نقله من قائمة Edit اختار Cut .
- تحريك مؤشر القراءة بالشريط الزمني إلى المؤشر المطلوب عمل لصق للمقطع الصوتى عنده ، من قائمة Edit اختار Paste .
- إعادة تشغيل الصوت من زر التشغيل و الأستماع إلية .

📖حذف مقطع :

- تحديد الموقع الصوتى الصوتى المطلوب حذفه.
- الضغط على مفتاح " Delete " من لوحة المفاتيح فيتم حذف المقطع الصوتى الذى يتم حذفه.

📖 تصدير ملف الصوت:

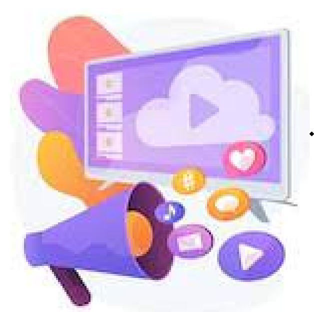
- تصدير ملف الصوت من خلال قائمة " File" اختيار "Export Audio".
- تحديد الأمتداد المناسب لملف الصوت.
- حفظ ملف الصوت داخل مجلد "pro1"

📖 انواع امتداد ملفات الصوت:

هناك أنواع مختلفة من ملفات امتدادات الصوت WAV, MP3 وهى تختلف فى جودة ونقاء الصوت والمساحة التخزينية وعلى حسب الحاجة يتم استخدام امتداد الملف المناسب.

	WAV	MP3
الجودة والنقاء	يتميز بالجودة والنقاء	أقل نقاء بالمقارنة ب WAV
حجم الملف	سعته التخزينية كبيرة	سعته التخزينية أقل

التقويم: أكمل:- هناك أنواع مختلفة من ملفات امتدادات الصوت منها.........................






التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الإستراتيجية	العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التدريب العملي
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – برنامج OpenShot



الوحدة الأولي (مـــواقع الـــويـــــب)
الدرس الخامس – إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو

الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يتعرف بعض برمجيات معالجة وإنشاء الفيديو .
- يستورد ملفات صوت وصورة لإنشاء ملفات فيديو .
- ينشئ مشاهد فيديو.

التمهيد: كيف يمكن إنشاء ملف الفيديو؟

عــــــرض الـــــــــدرس

📖 يوجد العديد من البرامج لأنشاء معالجة برامج الفيديو التى تستخدم فى انشاء فيديوهات ومنها " kedenlive"

وبرنامج و"openshot" وهى برامج مفتوحة المصدر كما يوجد برنامج Moviemaker .

- نقوم بتحميل برنامج "openshot"لأنشاء ومعالجة الفيديو، يمكن الحصول عليه من الرابط WWW.openshot.org



📖 تتكون واجهة البرنامج من التالى :

الشريط الرئيسى Main Toolbar.

ملفات المشروع Project File.

تبويب الوظائف Function Tab.

معاينة الفيديو Preview Window.

شريط التحرير Edit Toolbar.

التصغير والتكبير Zoom slider.

رأس القرأة Play head/ Ruler.

الشريط الزمنى Timeline.

📖 الشريط الزمنى Timelineللبرنامج:

١- المسطرة Ruler (تظهر المدى الزمنى الحالى بالشريط الزمنى).

٢- رأس القراءة Play Head (يقرأ الكليب الحالى الذى يقف علية فى الشريط الزمنى ليظهرفى نافذة معاينة الفيديو).

٣- الكليب الحالى (قد يكون صورة أو صوت أو لقطة فيديو). ٤- المسارات Tracks.

📖 إنشاء مشاهد فيديو كليب

١- إستيراد ملفات الصور داخل البرنامج. ٢- ترتيب الصور على الشريط الزمنى Timeline للبرنامج .

٣- إستيراد ملف الصوت داخل البرنامج. ٤- معاينة الفيديو.

- يمكن إستيراد الملفات من قائمة File ثم إختيار Import Files .
- لإضافة ملف الصوت يتم الضغط على Add File + بالشريط الرئيسى Main Toolbar
- لحفظ الفيديو من قائمة File أختر الأمر save project as.

التقويم: أكمل:- يعتبر.............................. من البرامج الخاصة بأنشاء ومعالجة برامج الفيديو .



التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الإستراتيجية	العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التدريب العملي
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – برنامج OpenShot



الوحدة الأولي (مـــواقع الـــويـــب)
الدرس السادس – تابع إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو

الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يحفظ ملف مشروع الفيديو.
- يضيف (تأثيرات) لمشاهد الفيديو.
- يصدر الفيديو إلى ملف بامتداد مناسب.

التمهيد: كيف يمكن إضافة تأثيرات لملف الفيديو؟

عـــــــرض الـــــــدرس

📖 **حفظ مشروع الفيديو Save Project:**

- من شريط القوائم الرئيسى "Main Toolbar" يتم إختيار "File" ثم إختيار "Save Project As".

📖 **تعديل مشاهد الفيديو**

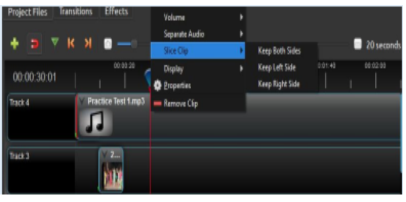
بعد عمل معاينة لمشاهد الفيديو (الصورمع الصوت) فقد يكون الصوت بالفيديو فترته الزمنية أكبر من الصور ويظهر ذلك فى الشريط الزمنى Timeline.

📖 **التحكم فى الفترة الزمنية المخصصة للصوت مع مشاهد الصور**

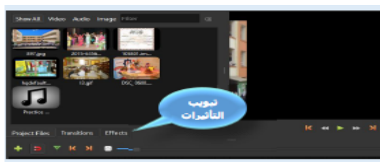
- تحريك مؤشر القراءة وذلك بالضغط والسحب على رأسه (أو بأستخدام الأسهم بلوحة المفاتيح) حتى يصل لأخر مكان على الشريط الزمنى ينتهى عند ظهور اخر صورة فى مشهد الفيديو.
- الوقوف بمؤشر الفأرة على مسار الصوت (Track) والضغط بالزر الأيمن للفأرة.
- ومن القائمة المختصرة التى تظهر يتم اختيار شريحة الكليب Slice Clip ثم Keep left slide.



عند أختيار أمر شريحة الكليب Slice Clip تظهر الأختيارات التالية:



- Keep Both Slides: – يتم عمل انقسام فى الكليب الذى على المسار إلى شريحتين مع الأحتفاظ بهما.
- Keep left Slides:– يتم عمل انقسام فى الكليب الذى على المسار إلى شريحتين مع إبقاء الشريحة باليسار فقط ومسح الشريحة باليمين
- Keep Right Slides: – يتم عمل انقسام فى الكليب الذى على المسار إلى شريحتين مع إبقاء الشريحة التى باليمين فقط ومسح الشريحة باليسار.

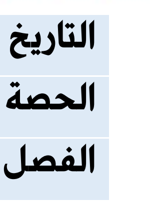


📖 **إضافة تأثيرات "Effects" لمشهد الفيديو**

الضغط على تبويب "Effects" للأنتقال إلى التأثيرات، ولحذف التأثير أختر Remove effect.

التقويم: - أكمل:- .... تأثير يستخدم لعمل انقسام فى الكليب الذى على المسار إلى شريحتين مع الأحتفاظ بهما.





				التاريخ
				الحصة
				الفصل

الإستراتيجية	العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التدريب العملي – التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – برنامج OpenShot



الوحدة الأولي (مـــواقع الـــويـــب)
الدرس السابع –تابع إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو

الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- **يضيف** (مراحل انتقالية/ نص) لمشاهد الفيديو.
- **يصدر** الفيديو إلى ملف بامتداد مناسب.
- **يميز** بين امتدادات ملف الفيديو.

التمهيد: **كيف** يمكن إضافة مراحل إنتقالية ونص إلي ملف الفيديو؟

عـــــــرض الــــــــدرس

📖 إضافة مراحل إنتقالية Transitions لمشهد الفيديو:

-الضغط على تبويب الإنتقالات"Transitions "
-الضغط مع السحب على أحد المراحل الأنتقالية وإضافته للمشهد المطلوب.
-وضع المرحلة الأنتقالية فى بداية أو نهاية المشهد.
-التحكم فى فترة زمنية لعرض المرحلة الإنتقالية بالضغط والسحب عليها لتقليل أو زيادة الفترة الزمنية لها بالعرض.

📖 إضافة نص إلى الفيديو

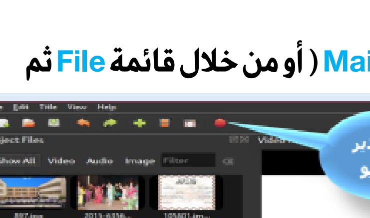




- تحديد النصوص المطلوب إضافته إلى الفيديو.
- تحديد مكان إضافة النص(فى بداية الفيديو- بين مشاهد الفيديو – فى نهاية الفيديو).
- من قائمة Title يتم أختيار Title فيظهر المربع الحوارى التالى :
- بالضغط على زرحفظ "Save" لحفظ النص داخل ملف فى مجلد مشروع "Pro1" .
- يجب تسمية الملف النص باللغة الأنجليزية.
- يظهر الملف النص فى ملفات المشروع "Project Files" .

📖 تصدير الفيديو إلى ملف بأمتداد مناسب

- الضغط على زر تصدير الفيديو "Export Video" فى القائمة الرئيسة " Main Toolbar) أو من خلال قائمة File ثم أختيار "Export Video")



- يظهر المربع الحوارى لتصدير الفيديو "Export Video"
- تحديد اسم لحفظ ملف الفيديو "File Name"
- تحديد مكان حفظ الملف "File Path".
- تحديد نوع امتداد ملف الفيديو "Target".
- تحديد مستوى جودة الملف "Quality" .
- تصدير الفيديو بالضغط على زر تصدير الفيديو "Export Video" .

📖هناك أنواع مختلفة من ملفات الفيديو ذات الأمتدادات المختلفة وتختلف من حيث المساحة التخزينية والجودة والنقاء.

	AVI	MP4
الجودة والنقاء	يتميز بالجودة والنقاء	أقل نقاء بالمقارنة ب AVI
حجم الملف	سعته التخزينية كبيرة	سعته التخزينية أقل

التقويم: أكمل:- من أشهر امتدادات ملفات الفيديو.........................، ....





التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التدريب العملي - التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – منسق نصوص



الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يتعرف بعض ادوات انتاج صفحات المعلومات وخدمات الإنترنت.
- يدرك القواعد الأساسية لإنشاء صفحة ويب باستخدام أوامر HTML.
- يميز الترتيب البنائي لإنشاء صفحة وييب بأوامر HTML .

التمهيد: كيف يمكن إنشاء صفحات موقع الويب باستخدام HTML ؟

عـــــرض الـــــــدرس

📖 **لغة الترميز HTML (Hyper Text Markup Language):** هي لغة تكويد تستخدم لإنشاء صفحات موقع الإنترنت الثابتة والتى يتم عرضها باستخدام أحد برامج مستعرضات الإنترنت "......google chrome – Internet explorer"

📖 **أوامر لغة HTML:**

لإنشاء صفحة ويب يتم استخدام أوامر لغة HTML، وتسمى هذة الأوامر بال Tags ويقوم برنامج مستعرض الإنترنت بتنفيذها ليظهر تأثير تلك الأوامر على صفحة المستعرض.

📖 **لإنشاء صفحة ويب بإستخدام أوامر HTML يجب اتباع القواعد الأساسية التالية:**

-إنشاء ملف نص بإستخدام أحد برامج تحرير النصوص وذلك لكتابة أوامر HTML وتعديلها.

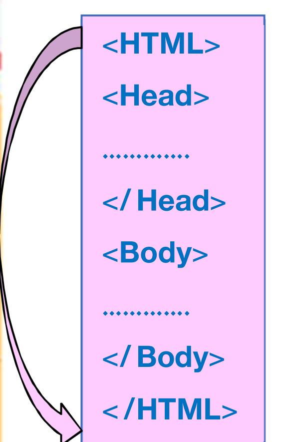
– كتابة أوامر HTML حيث يتم وضع الأمر بين العلامتين " <> ".

– معظم الأوامر لها بداية " <> " ونهاية " </> "

– حفظ الملف النص الذى يحتوى على أوامر HTML بإمتداد html. أو html.

– فتح الملف المحفوظ بإستخدام مستعرض الأنترنت لعرض صفحة الويب ومشاهدة نتيجة تنفيذها .

– لايشترط أن تكتب أوامر HTML بحروف كبيرة Capital أوصغيرة Small.



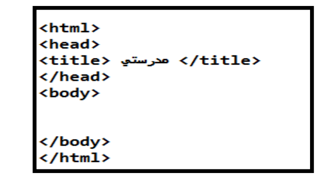
```
<HTML>
<Head>
............
</ Head>
<Body>
............
</ Body>
</HTML>
```

📖 **يقسم كود HTML لقسمين رئيسين هما:**

– head : المنطقة الخاصة بكتابة معلومات للمستعرض حول الصفحة مثل عنوان الصفحة.

– body : المنطقة الخاصة بكتابة المحتوى الذى سيظهر داخل الصفحة .

📖 **إضافة عنوان لصفحة الويب:**



```
<html>
<head>
<title> مدرستي </title>
</head>
<body>

</body>
</html>
```

التقويم: أكمل: يحفظ الملف النص الذى يحتوى على أوامر HTML بإمتداد..............................



التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التدريب العملي - التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – منسق نصوص

الوحدة الثانية (إنشاء صفحات ويب بإستخدام HTML)
الدرس الثاني – إضافة محتوي لصفحة الويب

الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يضيف محتوي لصفحة الويب (نص-صورة – فيديو –ارتباطات تشعبية.)...-
- ينسق محتوي صفحة الويب.
- يدرج ارتباطات تشعبية داخل صفحة الويب / بين صفحات الموقع

التمهيد: كيف يمكن إضافة نص إلي صفحة الويب؟

عـــــرض الــــــــــدرس

❑ **إضافة نص :-** في الملف النصي يكتب النص داخل أمر <body> ... </body>.

❑ **تغيير اتجاه صفحة الويب باستخدام الخاصية dir:**

عند تصميم صفحة ويب ذات واجهة عربية يجب تغيير اتجاه الصفحة ليصبح اتجاه محتوى الصفحة من اليمين إلى اليسار ليتلائم مع طبيعة اللغة العربية، ولتنفيذ ذلك تستخدم الخاصية dir، حيث يتحدد اتجاه صفحة الويب حسب القيمة المخصصة للخاصية dir:-

← Rtl اتجاه صفحة الويب من اليمين إلى اليسار.

← Ltr اتجاه صفحة الويب من اليسار إلى اليمين.

❑ **تنسيقات صفحة الويب:**

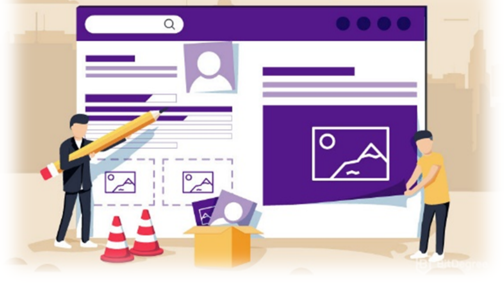
توجد العديد من التنسيقات التى يمكن تطبيقها على محتوى صفحة الويب حتى تبدو أكثر جاذبية، ويوجد من التنسيقات ما يطبق على النص بصفحة الويب ومايطبق على خلفية صفحة الويب.

❑ **تنسيق النص يتضمن العديد من العلميات سوف نتاول منها:**

- الكتابة بداية من سطر جديد.
- محاذاة النص.
- وضع فراغات بين الكلمات.
- تنسيق الخط من حيث (النوع – الحجم – اللون – النمط)

❑ **الكتابة بداية من سطر جديد** بالأمر

❑ **تنسيق النص بصفحة الويب:** محاذاة النص (توسيط) بالأمر <center>



التقويم: أكمل: لتغيير اتجاه صفحة الويب من اليمين إلى اليسار...............................



				التاريخ
				الحصة
				الفصل

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التدريب العملي - التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – منسق نصوص

الوحدة الثانية (إنشاء صفحات ويب بإستخدام HTML)
الدرس الثالث –تنسيق صفحة الويب

الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يضيف محتوي لصفحة الويب .
- يغير لون خلفية صفحة الويب.
- يدرج صورة كخلفية لصفحة الويب.

التمهيد: كيف يمكن إدراج صورة بصفحة الويب؟

عـــــرض الــــــــدرس

❑ إضافة فراغات بين الكلمات بالأمر   :-

عند ترك أي عدد من المسافات بين الكلمات داخل ملف الأوامر سوف يتعامل معها مستعرض الإنترنت عند عرض الصفحة على أنها مسافة واحدة، وللتحكم في عدد المسافات (الفراغات) بين الكلمات نستخدم الرمز   حيث يتم تكرار عدد الفراغات بين الكلمات.

❑ تحديد لون خلفية صفحة الويب:

١. تحديد لون كخلفية لصفحة الويب بالخاصية bgcolor

تستخدم الخاصية bgcolor التابعة للأمر <body> لتحديد لون خلفية صفحة الويب

الجدول التالى يحتوى بعض أسماء الألوان يمكن استخدامها كقيمة للخاصية bgcolor:

Color									
Color Name	Blue	Brown	Black	Green	Red	White	Yellow	Purple	Sky Blue

❑ وضع صورة كخلفية صفحة الويب:

٢. وضع صورة كخلفية لصفحة الويب بالخاصية background:

لوضع صورة كخلفية لصفحة الويب تستخدم الخاصية background التابعة للأمر <body>.

❑ إدراج صورة باستخدام الأمر <img>:

لإدراج صورة فى صفحة الويب يتم استخدام الخاصية src التابعة للأمر <img> ويتطلب ذلك تحديد اسم ملف الصورة ومكان حفظه

التقويم: أكمل:- لإدراج صورة فى صفحة الويب يتم استخدام الخاصية src التابعة للأمر...............





التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التدريب العملي - التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – منسق نصوص



الوحدة الثانية (إنشاء صفحات ويب بإستخدام HTML)
الدرس الرابع –تنسيق الخط في صفحة الويب

الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- ينسق الخط في صفحة الويب.
- يحفظ صفحة الويب.
- يعرض صفحة الويب من خلال المستعرض.

التمهيد: كيف يمكن تنسيق الخط بصفحة الويب؟

عـــــرض الــــــــدرس

❑ **تنسيق الخط:**

من خلال الأمر <Font> وله مجموعة من الخصائص منها:-

- نوع الخط Face.
- لون الخط Color.
- حجم الخط Size.

← يتعرف المستعرض على ٧ أحجام مختلفة من الخطوط والتي يتم تحديدها بواسطة الخاصية size حيث تتراوح قيمة هذه الخاصية من الى ٧

← في حالة عدم استخدام الأمر font يظهر نوع الخط على صفحة الويب بالشكل الافتراضي.

```
<html>
<head>
</head>
<body dir="rtl">
<font face="andalus" color="red" size="6">
مدرستي جميلة ونظيفة ومتطورة
</font>
</body>
</html>
```

← يوجد العديد من الأوامر التي من خلالها يتم تنسيق الخط ومنها الأوامر الموضحة بالجدول التالي:

الأمر	الوظيفة
<u>	وضع خط تحت النص (مسطر Underline)
<b>	خط عريض (Bold)
<i>	خط مائل (Italic)

التقويم: أكمل:- لجعل الخط مائل يستخدم الأمر.............................



التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التدريب العملي - التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – منسق نصوص

الوحدة الثانية (إنشاء صفحات ويب بإستخدام HTML)
الدرس الخامس –إضافة وسائط متعددة لصفحة الويب

الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يدرج صورة إلي صفحة الويب.
- يتحكم في أبعاد الصورة.
- يتعرف مهارات التعامل مع الصور بصفحة الويب.

التمهيد: ماذا نعني بالوسائط المتعددة؟

عـــرض الـــــــــدرس

❑ التعامل مع الصور فى صفحات الويب:-

إدراج صورة باستخدام الأمر <img>

لإدراج صورة فى صفحة الويب يتم استخدام الخاصية src التابعة للأمر <img> ويتطلب ذلك تحديد اسم ملف الصورة ومكان حفظه.

تنسيق الصور فى صفحات الويب:

١. التحكم فى أبعاد الصورة بصفحة الويب.

يمكن تنسيق الصورة المدرجة بالتحكم فى ابعادها (الأرتفاع والعرض) ومحاذاتها بالنسبة لصفحة الويب.

يتم التحكم فى أبعاد الصورة من خلال خصائص الأمر <img> كالأتى:

- الخاصية height (ارتفاع الصورة) مثال height="200"
- الخاصية width (عرض الصورة) مثال width ="300"

ويتم استخدام وحدة القياس البكسل "Pixel" لقياس ابعاد الصورة.

تنسيق الصور فى صفحات الويب:

١. محاذاة الصورة داخل صفحة الويب

يتم التحكم فى محاذاة الصورة من خلال الخاصية align للأمر <img>، وتأخذ الخاصية القيم الآتية:

القيمة	الوظيفة
Right	محاذاة الصورة لأقصى يمين صفحة الويب
Left	محاذاة الصورة لأقصى يسار صفحة الويب
Middle	النص يقع بمحاذاة منتصف الصورة
Bottom	النص يقع بمحاذاة الحافة السفلى للصورة
Top	النص يقع بمحاذاة الحافة العليا للصورة

التقويم: أكمل:- يتم التحكم فى محاذاة الصورة من خلال الخاصية..........................



				التاريخ
				الحصة
				الفصل

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة – التدريب العملي – التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – منسق نصوص



الوحدة الثانية (إنشاء صفحات ويب بإستخدام HTML)
لدرس السادس –إضافة وسائط متعددة وارتباط تشعبي

الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يدرج صوت كخلفية إلي صفحة الويب.
- يضيف فيديو إلي صفحة الويب
- يتقن مهارة إضافة إرتباط تشعبي.

التمهيد: ماذا نعني بالإرتباطات التشعبية؟

عــــــــرض الـــــــــــدرس

❑ **التعامل مع الصوت فى صفحات الويب:**

إدراج الصوت كخلفية صوتية لصفحة الويب بالأمر <bgsound>

يمكن إدراج الصوت كخلفية لصفحة الويب حيث يتم الاستماع إليه عند تحميل صفحة الويب بالمستعرض.
برنامج مستعرض الإنترنت Internet Explorer هو المستعرض الوحيد الذي يدعم تنفيذ الأمر bgsound لإدراج الصوت كخلفية صوتية لصفحة الويب ولا يظهر تأثير هذا الأمر مع الأنواع الأخري من المستعرضات

❑ **التعامل مع الفيديو داخل صفحة الويب:**

إدراج فيديو داخل صفحة الويب باستخدام الأمر <embed>

باستخدام الأمر <embed> يتم ادراج الفيديو فى صفحة ملفات الفيديو من النوع (.swf - .avi - .mov)
بإستخدام الأمر <embed> والخاصية Src المصاحبة له ، يتم إدراج الفيديو ، قيمة الخاصية Src تأخذ اسم ملف الفيديو وامتداده.

❑ **الأرتباط التشعبى Hyperlink:**

الأرتباط التشعبى عبارة عن صورة أو نص مرتبط بعنوان وعند الضغط عليه يتم الأنتقال إلى هذا العنوان ويمكن أن يكون داخل نفس الصفحة أو بصفحة أخرى داخل نفس الموقع أو فى موقع اخر.

أدراج ارتباط تشعبى Hyperlink

لإدراج ارتباط تشعبى تستخدم الخاصية href للأمر <a> والتى تحدد قيمتها العنوان المطلوب الإنتقال إليه.

لكى تصبح صورة ارتباط تشعبى يجب اتباع التالى :

-إظهار الصورة بأستخدام الأمر <img>
-وضع أمر الصورة <img> داخل الأمر <a>........ وذلك لتحويلها إلى ارتباط تشعبى .



التقويم: أكمل:- لإدراج ارتباط تشعبى تستخدم الخاصية ....




التاريخ			
الحصة			
الفصل			

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التدريب العملي - التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – منسق نصوص

الوحدة الثانية (إنشاء صفحات ويب بإستخدام HTML)
الدرس السابع –المشـــــــروعات

الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يحدد عدد صفحات الموقع من التخطيط التفصيلي لموقع الويب.
- ينشئ صفحات الموقع المختلفة بلغةHTML.
- يدرج ارتباط تشعبي بين صفحات الموقع

التمهيد: كيف يمكن إنشاء موقع ويب؟

عـــــــرض الـــــــــــدرس

☐ إنشاء مشروع "موقع مدرستي":-



من التخطيط التفصيلي للموقع يتضح أنه مكون من خمس صفحات ويب وهي كالآتي:-

١- صفحة الويب الرئيسية "مدرستي"
٢- صفحة الويب "عن المدرسة"
٣- صفحة الويب "ألبوم الصور"
٤- صفحة الويب "الرؤية والرسالة"

وسوف يتم إنشاء وحفظ كل صفحة ويب داخل ملف نصي بأستخدام أوامر HTML.
كود صفحة الويب كما يلي:

```
<head>
<title>مدرستي</title>
</head>
<body bgcolor="skyblue" dir="rtl">
<center>
<font face="tahoma" color="red" size="6">مدرستي</font>
<br>
<font face="andalus" color="purple" size="5">
<a href="home.htm">الصفحة الرئيسية </a>   
<a href="about.htm">عن المدرسة </a>     
<a href="photo.htm">ألبوم الصور  </a>   
<a href="photo.htm">الرؤية والرسالة   </a>   
<a href="contact.htm">اتصل بنا</a>
<br><br>
<img src="school.png" height="450" width="800">
</center>
</body>
</html>
```

التقويم: تقييـــم مشـــــروعـات الطلاب



				التاريخ
				الحصة
				الفصل

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التدريب العملي - التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – منسق نصوص

الوحدة الثانية (إنشاء صفحات ويب بإستخدام HTML)
الدرس الثامن – المشـــــــروعات

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون طالب قادراً علي أن:-

- يضيف صورة إلي صفحة الويب
- يدرج ارتباط تشعبي بين صفحات الموقع
- يحفظ صفحة الويب

التمهيد: كيف يمكن إنشاء موقع ويب؟

عـــــــرض الــــــــدرس

❑ إنشاء صفحة الويب "الرؤية والرسالة":-

الرؤية والرسالة

رؤية المدرسة:
إعداد طالب متميز قادر على ....
الرسالة:
تنمية مهارات الطالب ....

❑ كود الصفحة:-

```
<head>
<title>مدرستي</title>
</head>
<body bgcolor='skyblue'>
<center>
<font face='tahoma' color='red' size='6'>
<u> رؤية المدرسة </u>
<br><br>
إعداد طالب متميز...<br>
الرسالة<br>
تنمية مهارات الطالب...<br>
<br><br>
<a href='home.htm' ><img src='back.jpg' height='100' width='100'></a>
</center>
</body>
</html>
```

التقويم: تقييـــم مشـــــروعـات الطلاب